

Основное содержание работы логопеда и роль семьи в коррекции речи

Основная работа логопеда, которая занимает большую часть занятия, это обучение произношению несформированных или неверно произносимых звуков.

Этапы работы.

1. Постановка звука (обучение правильному произношению)

Роль семьи: ежедневно, по заданию логопеда, выполнять упражнения для языка, закреплять правильное изолированное произношение (многократно).

Если ребенок научился правильно проговаривать звук, это еще не значит, что он его будет проговаривать в словах, поэтому необходимо закреплять звук в словах, предложениях и текстах.

2. Автоматизация звука (в слогах, в словах, в предложениях и текстах, в самостоятельной речи)

Роль семьи: ежедневно проговаривать слова с данным звуком по заданию логопеда. Контролировать правильное произношение звука в самостоятельной речи (начиная с этапа автоматизации в предложениях и текстах).

3. Учить слышать и различать звуки речи. Это важный этап работы. Если, ребенок не будет отличать: правильное произношение от неправильного, звонкий звук от глухого, твердый от мягкого, то будет допускать ошибки в спонтанной речи, затем на письме (даже если может правильно повторить слово). Для этого логопед, при коррекции звука, одновременно знакомит с буквами.

Роль семьи: по заданию логопеда, помогать запомнить буквы, учить копировать (печатать) буквы, выполнять задания на выделение звука и соотнесение его с буквой.

Не менее важный раздел в работе это **коррекция связной речи** (понимание и разговорная речь).

Понимание обращенной речи (инструкции).

Дети часто не слышат или воспринимают неверно инструкции, поэтому выполняют задания неправильно.

Роль семьи: ежедневное общение, беседы, чтение книг в соответствии с возрастом. Не надо читать книги для взрослых, так как, нужно постепенно увеличивать смысловую нагрузку, начиная с коротких сказок.

Построение предложений.

Многие дети не умеют или неправильно строят предложения в разговорной речи: пропускают слова или смысловые отрезки в предложении, не используют прилагательные и наречия, поэтому рассказ ребенка становится непонятным.

Роль семьи: общение (речь взрослого, как образец), беседы по произведению, выполнение заданий логопеда.

Уважаемые родители, если вы не будете уделять время ребенку, посещающему логопеда, то коррекция речи затянется надолго (от 1 года до 3), а для успешного обучения в школе речь, должна быть приведена в норму.